



Instrukcja obsługi modelu innowacji

„Uniwersytet między kulturami”

Umowa o powierzenie grantu nr 203/POPO/2021

Autorki innowacji:

prof. Małgorzata Zduniak - Wiktorowicz

dr Olga Bambrowicz

dr Emilia Kledzik

Spis treści

1. Cel i opis innowacji	3
2. Użytkownicy i odbiorcy innowacji	3
3. Jak pracować z innowacją?	4
4. Oczekiwane efekty	5

1. Cel i opis innowacji

Zidentyfikowany problem, na który odpowiedź stanowi przygotowana przez nas innowacja, to konieczność podniesienia u nauczycieli akademickich poziomu kompetencji niezbędnych do w pracy dydaktycznej w międzynarodowej, niehomogenicznej grupie studentów oraz brak dostępu zagranicznych studentów do edukacji prowadzonej z uwzględnieniem różnic międzykulturowych.

Celem innowacji było opracowanie modelu nauczania uwzględniającego różnice międzykulturowe poprzez stworzenie pakietu materiałów edukacyjnych dla nauczycieli akademickich. Przygotowane rozwiązanie wpłynie na poprawę jakości kształcenia studentów zagranicznych w Polsce.

Innowacja społeczna UNIWERSYTET MIĘDZY KULTURAMI składa się z:

- a) interaktywnego, fabularyzowanego kursu e-learningowego w formie gry online
- b) „Poradnika metodycznego”, opracowanego w formacie pliku pdf (e-publicacja)
- c) scenariuszy zajęć związanych z edukacją międzykulturową w formacie pdf

2. Użytkownicy i odbiorcy innowacji

Władze jednostek uniwersyteckich coraz częściej angażują się w umiędzynarodowienie nauki i dydaktyki, co skutkuje podpisywaniem umów o współpracy i zapraszaniem na studia do Polski obcokrajowców. Zgodnie z przeprowadzoną analizą, kadra nie otrzymuje wystarczającego wsparcia w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych i międzykulturowych potrzebnych do nauczania cudzoziemców. Polscy wykładowcy często nie znają uwarunkowań pracy z cudzoziemskimi studentami na płaszczyźnie kultury edukacji wynikającej z ich pochodzenia, nie znają też zasad nowoczesnej metodyki nauczania tej grupy

studiujących.

ODBIORCY:

Studenci zagraniczni, szczególnie z Chin, których kluczową zidentyfikowaną potrzebą jest dostęp do edukacji prowadzonej z uwzględnieniem różnic międzykulturowych.

UŻYTKOWNICY:

Nauczyciele akademicki, w większości osoby posiadające stopnie/tytuły naukowe, chętnie dzielące się swoją specjalistyczną wiedzą, ale nieposiadający wystarczającej wiedzy i doświadczenia związanego z dialogiem kultur czy pracy w środowisku międzynarodowym.

3. Jak pracować z innowacją?

Dostęp do innowacji poprzez dedykowaną stronę www.uniwersytetmiedzykulturami.pl

Kurs e-learningowy w formie gry online jest najobszerniejszą częścią innowacji społecznej. Powstał z myślą o pracownikach szkół wyższych, przede wszystkim nauczycielach akademickich, którzy w swoich grupach mają studentów z Chin. Celem kursu jest wsparcie merytoryczne i metodyczne wykładowców rozpoczynających i / lub kontynuujących prace z grupą niejednorodną kulturowo. Gra on-line zawiera elementy wiedzowe, dialogi, scenki decyzyjne, ekrany powtórzeniowe oraz ćwiczenia. Po przejściu kursu generowana jest infografika z najważniejszymi poradami dla odbiorców. Narzędzie zostało udźwiękowione i udostępnione bezpłatnie w 2 formach:

- jako kurs online dostępny po kliknięciu w [link](#) (bez konieczności logowania)
- jako paczka SCORM, którą uczelnie lub inne podmioty mogą pobrać i osadzić na własnej platformie LMS, zyskując tym samym możliwość monitorowania postępu użytkowników.

Na stronie projektu dostępna jest **e-publikacja** „Poradnik metodyczny” w formie pliku PDF, która uwzględnia dodatkowe informacje stanowiące uzupełnienie opisanego wyżej kursu e-learningowego. Publikacja zawiera

4

dodatkowe grafiki oraz ćwiczenia. W wielu miejscach kursu online znajdują się odnośniki do e-publicacji. Dostęp do niej możliwy jest z poziomu kursu e-learningowego lub ze strony projektu

Ostatnim elementem innowacji są **scenariusze zajęć** przygotowane w pliku pdf, które stanowią pomoc i inspirację dla nauczycieli akademickich w przygotowaniu i przeprowadzeniu zajęć o charakterze integracyjnym w grupach niejednorodnych kulturowo.

4. Oczekiwane efekty

Innowacja przyczyni się do poprawy jakości kształcenia studentów zagranicznych w Polsce przy jednoczesnym podniesieniu kwalifikacji kadry akademickiej poprzez przygotowanie i udostępnienie pakietu nowoczesnych, innowacyjnych materiałów edukacyjnych. Wspomagają one prowadzenie na poziomie akademickim zajęć uwzględniających różnice kulturowe.

Kompleksowo prowadzony proces umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego przyczyni się do rozwoju uczelni, a także podniesienia poziomu kształcenia. Jest on szansą dla szkół wyższych na przejmowanie najlepszych praktyk. Kształcenie w duchu międzykulturowym jako element umiędzynarodowienia uczelni jest również jednym z elementów branych pod uwagę w rankingach uczelni wyższych. Poruszanie problematyki funkcjonowania w zróżnicowanym środowisku na uczelni pomoże rozwiązać problemy jakie wiążą się z zachowaniami dyskryminacyjnymi, a dotyczą zarówno kadry akademickiej, jak i studentów. Realizacja projektu stwarza możliwość wytyczenia nowych szlaków w obrębie metodyki nauczania. Jest także szansą na zdobywanie nowych doświadczeń, naukę języków i interesującą współpracę, która w przyszłości może się rozwijać i pogłębiać